

Addenda de compromisos específics addicionals de la carta de compromís educatiu.

Les persones sotasignades, _____, tutor/a del grup _____ del centre educatiu **Sant Josep** i _____ (nom i cognoms pare, mare, tutor o tutora legal) de l'alumne/a _____, conscients que l'educació implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signem aquesta addenda de continguts específics, la qual comporta els següents

COMPROMISOS

Per part del centre

Rendiment escolar:

1. Fer un seguiment diari de l'alumne/a: fent preguntes, mostrant exemples, elogiant quan calgui, utilitzant diferent agrupaments, potenciant la presa de decisions i reconeixent el seu esforç, entre altres.
2. Promoure la reflexió sobre la necessitat de l'esforç i la constància per aconseguir una fita (estudis, projectes...).
3. Oferir a l'alumne/a eines relacionades amb l'estudi, l'organització i la gestió del temps.

Desenvolupament personal:

4. Responsabilitzar l'alumne/a pel que fa a les seves obligacions, revisant i avaluant les tasques des de l'escola.
5. Marcar normes i límits clars, i mantenir-los.

Integració escolar i social:

6. Fomentar valors, com el respecte i l'escolta a l'aula, que ajudin a crear un bon clima per a la convivència.
7. Educar en la gestió positiva dels conflictes.

Per part de la família

Rendiment escolar:

1. Procurar que l'alumne o alumna tingui a casa un espai ordenat que pugui estimular l'estudi i el gust per l'aprenentatge (lloc, mitjans, silenci, etc.).
2. Donar autonomia a l'alumne o alumna perquè faci la feina sol o sola, sense que els pares hi intervinguin.
3. Fer reflexionar l'alumne o alumna sobre la necessitat de l'esforç i la constància per aconseguir una fita (estudis, projectes...).

Desenvolupament personal:

4. Marcar límits clars i mantenir-los.
5. Fer que l'alumne o alumna segueixi a casa els mateixos hàbits d'autonomia que se li demanen a l'escola (ordre i treball).

6. Garantir que l'alumne i alumna tingui uns bons hàbits de son (dormir les hores recomanades per a l'edat) i d'alimentació (dieta variada i equilibrada, esmorzar abans d'anar a l'escola, etc.).

Integració escolar i social:

7. Ser un model positiu de convivència per a l'alumne o alumna, promovent les habilitats socials bàsiques.
8. Mantenir una bona comunicació amb el centre mitjançant els canals disponibles.

Per part de l'alumne o alumna

Rendiment escolar:

1. Preparar el material que ha de dur a l'escola cada dia (agenda, llibres, estoig, etc.).
2. Dedicar un temps diari a repassar el que ha après a l'aula i a fer els deures escolars, mantenint una actitud positiva i d'esforç.

Desenvolupament personal:

3. Intenta resoldre els problemes tot sol abans de demanar ajuda.

Integració escolar i social:

4. Procurar mantenir relacions harmòniques i gestionar positivament els conflictes.
5. Respectar les normes d'aula que ajuden a establir un clima de convivència i de relació positiva, tant entre els alumnes com amb els professors.

El tutor o tutora es compromet a revisar aquests compromisos conjuntament amb la família en les dades que es concretin.

Tutor/a

Família (pare, mare o tutor/a legal)

Direcció del centre

Signatura

Signatura

Signatura

Vilafraanca del Penedès, octubre de 2025