

Addenda de compromisos específics addicionals de la carta de compromís educatiu.

Cal signar-la un cop iniciat el curs.

Les persones sotasignades, _____, tutor del grup _____
del centre educatiu **Sant Josep** i _____
(nom i cognoms), _____ (pare, mare, tutor o tutora legal) de l'alumne/a
_____, conscients que l'educació implica l'acció
conjunta de la família i de l'escola, signem aquesta addenda de continguts específics, la qual
comporta els següents

COMPROMISOS

Per part de l'equip docent i no docent de l'escola

Quant al rendiment escolar:

1. Conscienciar l'alumne/a que l'aprenentatge és un procés continu, que requereix de constància i esforç.
2. Oferir a l'alumnat eines relacionades amb l'estudi, l'organització i la gestió del temps.
3. Fer un seguiment personalitzat del progrés acadèmic de cada alumne i comunicar-lo de manera regular a les famílies.
4. Adaptar els continguts i ritmes d'aprenentatge a les necessitats dels alumnes per tal de garantir una educació inclusiva.

Quant al desenvolupament personal:

1. Acompanyar l'alumnat en el seu creixement emocional, promovent l'autoestima, l'autonomia i la confiança en un mateix.
2. Potenciar les habilitats socials i de resolució de conflictes, fomentant la comunicació assertiva i el respecte mutu.
3. Marcar normes i límits clars, i mantenir-los. Així com, respectar les normes de convivència a l'escola.

Quant a la integració social:

1. Fomentar valors, com el respecte, que ajudin a crear un bon clima d'aula.
2. Educar en la gestió positiva dels conflictes d'un enfocament restauratiu.
3. Vetllar perquè tots els infants se sentin part de la comunitat educativa, respectant la diversitat i evitant qualsevol forma de discriminació.

Per part de la família

Quant al rendiment escolar:

1. Responsabilitzar l'alumne de l'organització i elaboració de la seva feina, recolzant, acompanyant i supervisant la tasca dels seus fills i filles.
2. Establir un espai per a la realització de les tasques amb ordre i organització.
3. Fer reflexionar l'alumne/a sobre la necessitat de l'esforç i la constància per aconseguir una fita (estudis, projectes...).

Quant al desenvolupament personal:

1. Marcar límits clars i mantenir-los.
2. Promoure la reflexió de l'alumne en el seu dia a dia.
3. Tenir uns hàbits de descans i alimentaris adequats per a tenir un bon rendiment escolar.
4. Fomentar l'autonomia a l'hora de prendre decisions, responsabilitats i compromisos amb supervisió i acompanyament.

Quant a la integració social:

1. Ser un model positiu de convivència per a l'alumne o alumna, promovent les habilitats socials bàsiques.
2. Mantenir una bona comunicació amb el centre mitjançant els canals disponibles.

Per part de l'alumne o alumna

Quant al rendiment escolar:

1. Mostrar interès per totes les activitats que es fan a l'aula i dedicar una estona per repassar continguts diaris a casa.
2. Tenir cura del material escolar i respectar les instal·lacions del centre, així com planificar i organitzar el que ha de dur a l'escola cada dia (agenda, llibres, etc.).

Quant al desenvolupament personal

1. Procurar tenir una actitud reflexiva davant diferents situacions, sent capaçs de gestionar-los d'una manera més restaurativa.
2. Acceptar els límits i normes, tant a casa (descans, alimentació, higiene, comportament, etc.) com en el centre educatiu (convivència, relacions personals, etc.).

Quant a la integració social:

1. Utilitzar habilitats socials de relació (saludar, disculpar-se, donar les gràcies, etc.).
2. Respectar les normes d'aula que ajuden a establir un clima de convivència i de relació positiva, tant entre l'alumnat com amb el professorat.

El tutor es compromet a revisar aquests compromisos conjuntament amb la família en les dades que es concretin.

Tutor/a

Família (pare, mare o tutor/a legal)

Direcció del centre

Signatura
Tutor/a

Signatura
Família (pare, mare o tutor/a legal)

Signatura
Direcció del centre

Vilafra del Penedès, octubre de 2025