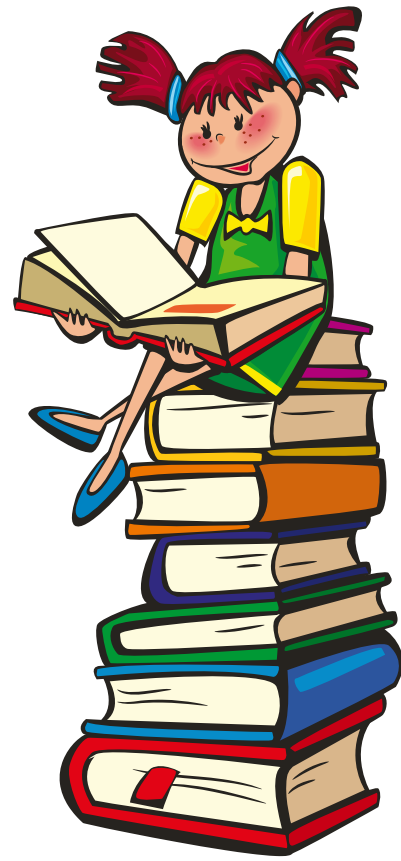
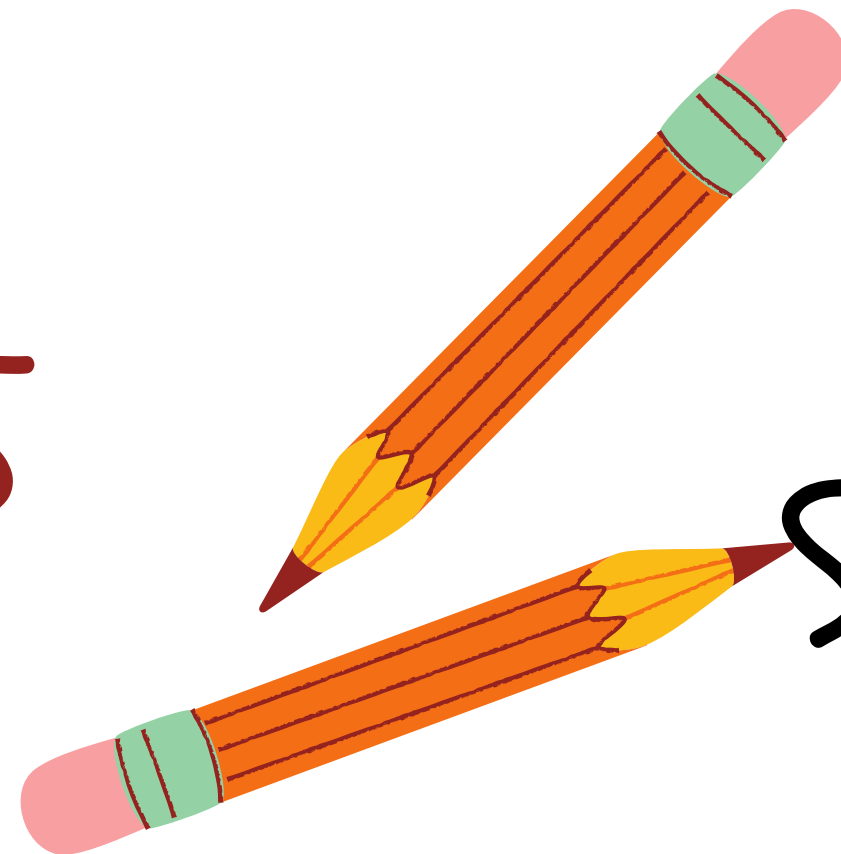




EL PROJECTE DE CONVIVÈNCIA



CONTINGUTS



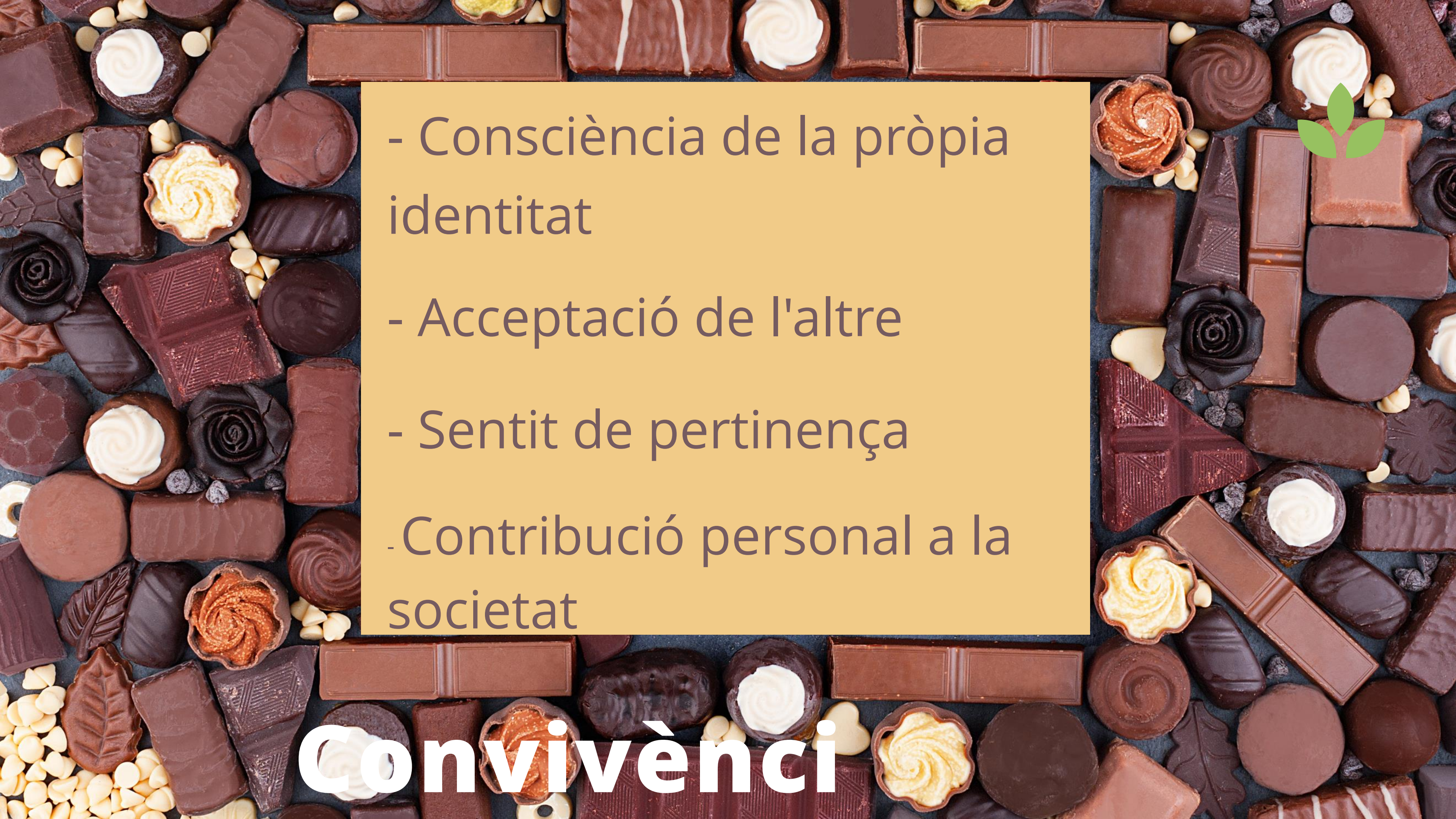
SOCIALITZACIÓ

ESCOLA

- Reflex de la societat
- Espai a on s'adquireixen uns coneixements i uns hàbits de socialització i de relació amb els altres.

**Ensenyar i aprendre a
viure i conviure**



- 
- Consciència de la pròpia identitat
 - Acceptació de l'altre
 - Sentit de pertinença
 - Contribució personal a la societat

Convivènci

GESTIÓ POSITIVA DE CONFLICTES

CONFLICTE
SITUACIÓ DE DESACORD

**GESTIÓ POSITIVA
DE CONFLICTES**

**ACORD
CONSENSUAT I
COOPERATIU**

competències

habilitats

cohesió de grup

comunicació



01

Implementar el Projecte de Convivència en el marc del seu Projecte Educatiu, com a màxim, fins el 30 de juny de 2021

02

El PdC ha de reflectir les accions que el centre educatiu desenvolupa per capacitar tot l'alumnat i la resta de la comunitat escolar per a la convivència i la gestió positiva dels conflictes

03

Establir els mecanismes que el centre estableix a l'hora de resoldre els conflictes i de crear una atmosfera de treball i convivència segura i saludable

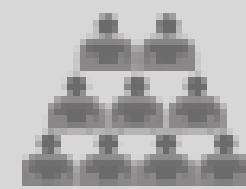


Nivells i àmbits d'actuació del PdC



NIVELLS

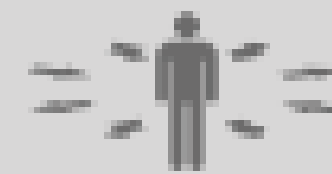
ÀMBITS



AULA



CENTRE



ENTORN

PREVENTIU

- Valors i actituds convivencials
- Competència social i ciutadana

INTERVENCIÓ

- Gestió i resolució positiva de conflictes



ORGANITZATIU

- Organització i gestió del centre

Objectius generals del PdC

(Departament Educació)

- a. Assegurar i garantir la participació, la implicació i el compromís de tota la comunitat escolar.
- b. Ajudar l'alumnat a relacionar-se amb si mateix, amb els altres i amb el món.
- c. Potenciar l'equitat i el respecte a la diversitat de l'alumnat en un marc de valors compartits.
- d. Fomentar la mediació escolar i la cultura del diàleg com a eina bàsica en la gestió del conflicte.
- e. Fomentar una cultura de la pau i la no-violència, juntament amb els valors que fan possible preservar i enriquir la vida de totes les persones.



Planificació

20-

21

21-

22

22-

23

23-

24

Gestió positiva de conflictes

Impulsar projectes que fomentin les relacions d'ajuda i aprenentatge entre iguals: tutoria entre iguals, aprenentatge entre iguals, apadrinament..)

Potenciar el treball cooperatiu i el treball per projectes en tots els àmbits de l'escola per afavorir les relacions assertives

Crear canals que facilitin la comunicació oberta i positiva-. tutoria individual, tutoria entre iguals, etc.

Elaborar protocols consensuats amb orientacions per a la gestió positiva de conflictes: establiments de límits, advertiments, compromisos..

Establir mesures i compromisos família i tutor/a en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per estimular la implicació de les famílies en l'educació

Gestió positiva de conflictes

Aprofitar la celebració de les dates reconegudes internacionalment per impulsar l'educació en la GPC i la millora del clima de convivència

Impulsar la implementació de programes que promoguin la participació de l'alumnat en la prevenció dels conflictes (programa de competència social, programa d'Educació Emocional, mediació escolar..)

Dur un registre sistemàtic dels conflictes de l'aula, de les circumstàncies i de les actuacions de la seva gestió.

Gestió positiva de conflictes

curs 21-22



Creació d'una Comissió de Convivència



Adequar a la realitat del centre els protocols marc per a la millora de la convivència del Departament



Oferir en el marc del Pla de formació de centre, formació al professorat sobre convivència i gestió positiva dels conflictes: curs "*Gestió restaurativa de les relacions i el conflicte*"



Oferir en el marc del Pla de formació de centre, xerrades a les famílies sobre convivència i gestió positiva dels conflictes



Utilitzar l'espai web Famílies del gencat.cat per tal de fomentar l'acció tutorial compartida

Gestió positiva de conflictes

curs 21-22



Organitzar l'aula de manera que s'afavoreixin les relacions entre l'alumnat i la cohesió de grup.



Elaborar i fer signar als alumnes (CS i ESO) uns continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu, els compromisos per contribuir al bon clima de convivència a l'aula



Introduir de manera transversal, en el currículum de totes les matèries, eines de la GPC (negociació informal i formal, el diàleg empàtic, l'escolta activa..)